

# راهنمای عملی طراحی آزمون عملکردی



مؤلفان: محمد صفریان - مراد علی میرزایی

ناشر: تایماز (تهران ۰۲۱-۶۶۴۰۲۷۴۴)

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۷

قیمت: ۲۰۰۰۰۰ ریال

حیطه‌ی ارزشیابی نیز به پیروی از مجموعه‌ی بالادستی خود و آن هم تحت تأثیر تحولات جهانی، در تغییر است. ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و به‌ویژه ارزشیابی کیفی - توصیفی در جامعه‌ی تعلیم و تربیت انسانی نقش مهمی بازی می‌کند. ارزشیابی توصیفی در واقع الگویی کیفی است که تلاش می‌کند به عمق و کیفیت یادگیری همه‌جانبه‌ی دانش‌آموزان توجه کند. در نتیجه، توصیفی از وضعیت یادگیری آن‌ها ارائه می‌دهد که به اصلاح و بهبود توسعه‌ی مهارت‌ها، دانش‌ها و نگرش‌ها نیز می‌انجامد.

## اهداف ارزشیابی توصیفی

اهداف ارزشیابی توصیفی از نگاه این کتاب، به اصلاح و ارتقای فرایند یاددهی - یادگیری در کلاس و میان آموزگار و دانش‌آموز اشاره دارد. کتاب چگونگی شناسایی و پرورش استعدادها و علاقه‌های دانش‌آموزان با تکیه بر استعدادهای برتر هر یک را توضیح می‌دهد. تولید اطلاعات برای ارزیابی، اصلاح و تقویت برنامه‌ها و روش‌های آموزشی تربیتی نیز از راهکارهای ارائه شده در این کتاب هستند.

با تغییر رویکرد ارزشیابی، انتخاب و سازمان‌دهی محتوا نیز تغییر خواهد کرد. بنابراین، انتظار می‌رود دانش‌آموزان به جای فراگیری موضوعات مستقل از یکدیگر، مفاهیم و ایده‌های اصلی و روش‌های تفکر در حوزه‌های مختلف را بیاموزند.

در ارزشیابی توصیفی فرایند ارزشیابی با فرایند تدریس ادغام شده و مرز جدی یا حد فاصل میان این دو فرایند از میان رفته است. به این شکل، تغییر دیدگاه آموزگاران درباره‌ی ارزشیابی نیازمند تغییر دیدگاه آن‌ها درباره‌ی یادگیری و نقش معلم و دانش‌آموزان در آن است.

## پروژه

یکی از روش‌هایی که فرصت ارزشیابی توصیفی از فرایند و محصول یادگیری دانش‌آموزان را به خوبی فراهم می‌کند، پروژه است. اگر فعالیت‌هایی تحت عنوان پروژه به درستی هدایت شوند، از مؤثرترین شیوه‌ها در سهیم کردن دانش‌آموزان در فرایند آموزشی و پایدار کردن آموخته‌های ایشان در حیطه‌های مختلف دانش، مهارت و نگرش هستند، زیرا برای آنکه آموخته‌ای در ذهن یادگیرنده ثبت شوند، باید در موقعیت‌های مناسب به کار گرفته شوند.

## انواع آزمون‌های عملکردی

در کتاب راهنمای عملی طراحی آزمون عملکردی، انواعی برای آزمون‌ها ذکر شده است:

آزمون کتبی عملکردی، آزمون شناسایی، آزمون عملکردی در موقعیت شبیه‌سازی شده و نمونه‌ی کار از این گروه هستند.

کتاب حاضر با توجه به عنوان خود، بخش‌های متنوعی دارد و در انتها مثال‌هایی از آزمون عملکردی پایه‌های گوناگون تحصیل دوره‌ی ابتدایی را آورده است.

درس لک‌لک در پایه‌ی اول، آزمون عملکردی شناسایی پایه‌ی سوم (بخوانیم و بنویسیم)، آزمون عملکردی نمونه‌ی کار (ریاضی پایه‌ی اول)، آزمون عملکردی انرژی ذخیره‌ای (پایه‌ی ششم) و بسیاری آزمون‌های دیگر در این کتاب برای نمونه آمده‌اند.